Приложение 1 к письму

Департамента молодежной политики,

гражданских инициатив и внешних связей

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**«Цифровой щит: профилактика кибермошенничества среди молодежи»**

**Методические материалы для проведения профилактических мероприятий по предупреждению криминальных угроз в сфере информационно-коммуникационных технологий, интернет-мошенничества и киберпреступности**

Разработано в рамках информационно-просветительского проекта «Будем рядом»  
© АНО «Молодежный центр Югры», 2025

––––––––

*Содержание:*

1. Пояснительная записка
2. Возрастная адаптация материала
3. Методика проведения мероприятий
4. Технологическая карта мероприятия
5. Ход мероприятия
6. Методические рекомендации для ведущих
7. Информационные материалы
8. Приложения

––––––––

1. **Пояснительная записка**

По данным УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, в последние годы в регионе зафиксировано значительное число случаев кибермошенничества с участием молодежи. Молодые люди активно используют интернет для общения, учебы и развлечений, но часто не осознают рисков, связанных с цифровой средой. Распространение фишинга, социальной инженерии и финансовых афер подчеркивает необходимость повышения цифровой грамотности среди молодежи региона.

АНО «Молодежный центр Югры» при поддержке Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 2024 года реализует Всероссийский информационно-просветительский проект «Будем рядом».

Проект направлен на обеспечение родителей и специалистов необходимыми знаниями, навыками и ресурсами для эффективного воспитания, профилактики деструктивного поведения и поддержки позитивного развития детей и молодежи. Проект реализуется через различные каналы коммуникации, включая еженедельные подкасты с экспертами на темы профилактики эмоционального выгорания у родителей, девиантного поведения детей, вредных зависимостей у подростка, жизненных ориентиров, эффективных способов разрешения конфликтов с детьми, безопасности подростков, формирования безопасной и счастливой семейной среды и других вопросов, актуальных для родителей детей всех возрастов. Проект реализовывается в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Ссылки на Проект в социальных сетях: <https://t.me/budem_ryadom_ugra>, <https://vk.com/myryadomdlyavas>.

**Цель методического материала**

Сформировать у молодежи навыки безопасного поведения в цифровой среде через развитие критического мышления и осведомленности о киберугрозах.

**Задачи**

* Повысить осведомленность о распространенных схемах кибермошенничества.
* Научить распознавать потенциальные угрозы в интернете.
* Развить способность анализировать информацию и принимать осознанные решения.
* Выработать алгоритм действий при столкновении с киберугрозами.
* Способствовать формированию привычки безопасного использования технологий.
* Снизить уязвимость молодежи к манипуляциям в цифровой среде.

**Ожидаемые результаты**

* Рост уровня цифровой грамотности среди молодежи.
* Снижение числа случаев вовлечения в киберпреступления как жертв.
* Формирование привычки проверять информацию перед действиями в интернете.
* Развитие навыков самостоятельной защиты от киберугроз.

––––––––

1. **Возрастная адаптация материала**

**Для подростков (14-17 лет)**

* Акцент: Социальные сети и онлайн-игры как основные зоны риска.
* Подход: Игровые элементы, короткие занятия (45 минут – 1 час).
* Примеры: Угрозы в популярных приложениях (например, фишинг в соцсетях).

**Для молодежи (18-24 года)**

* Акцент: Финансовая безопасность и реальные случаи мошенничества.
* Подход: Разбор кейсов, обсуждения (1-1,5 часа).
* Примеры: Защита банковских данных, анализ афер с «инвестициями».

**Для молодых специалистов (25-35 лет)**

* Акцент: Защита рабочих данных и профессиональной репутации.
* Подход: Практические тренинги, аналитика (1,5-3 часа).
* Примеры: Предотвращение утечек в рабочей среде, фишинг на корпоративную почту.

––––––––

1. **Методика проведения мероприятий**

Методичка предлагает три формата мероприятий – интерактивную игру «Кибердетектив», форсайт-сессию «Безопасное цифровое будущее» и квест «Цифровой след». Каждый формат сочетает практические задания и обсуждения для формирования навыков защиты от кибермошенничества.

**Задачи, решаемые в рамках мероприятий**

* Повышение осведомленности о типах киберугроз (фишинг, социальная инженерия).
* Развитие навыков анализа цифровых угроз и принятия решений.
* Формирование алгоритмов действий в ситуациях риска.
* Стимулирование критического отношения к информации в интернете.

**Область применения**

* Когда нужно повысить цифровую грамотность без морализаторства.
* Когда требуется практическая отработка навыков защиты от киберугроз.
* Когда важно вовлечь молодежь в обсуждение актуальных рисков.

**Целевая аудитория**

* Рекомендуемое количество участников: 15-20 человек (максимум 25).

**Длительность мероприятия**

* Время проведения: 1-3 часа (в зависимости от формата и возрастной группы).

**Ресурсы**

* Просторное помещение.
* Устройства с доступом в интернет (для квеста).
* Карточки с кейсами, флипчарты, маркеры, стикеры.

––––––––

1. **Технологическая карта мероприятия**

**Цель:** обеспечить четкую организацию мероприятия для эффективного проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Описание** |
| **Максимальное количество участников** | До 25 человек (оптимально 15-20). При большем числе – разделение на группы с дополнительным ведущим. |
| **Рассадка** | Стулья в форме круга или полукруга для обсуждений. Свободное пространство в центре для активностей (например, квеста или игры). |
| **Подготовка помещения** | Аудитория мин. 30 м², хорошая вентиляция. Столы для команд (при необходимости), место для флипчартов. |
| **Материалы и оборудование** | Карточки с кейсами (для «Кибердетектива»).  Флипчарты, маркеры, стикеры (для «Форсайт-сессии»).  Устройства с интернетом и чат в соцсетях (для «Квеста»).  Бумага, ручки, часы.  Раздаточные материалы (памятки, тесты). |
| **Время подготовки** | 20-30 минут (расстановка мебели, проверка оборудования, раздача материалов). |
| **Роли и обязанности** | Ведущий: объясняет правила, модерирует, следит за временем.  Помощник (при необходимости): раздает материалы, помогает с техникой. |

**Примечание:** при превышении 25 участников используйте два этапа или подгруппы с отдельными ведущими.

––––––––

1. **Ход мероприятия**
2. **Подготовка**

**Кто может проводить мероприятие?**

Педагог-психолог, специалист по работе с молодежью, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

**Каких участников привлекать?**

Все желающие соответствующей возрастной категории.

**Организация пространства**

* Стулья в кругу или полукругу, свободное пространство в центре.
* Подготовлены материалы и оборудование в зависимости от формата.

1. **Проведение**

**Вводная часть (15-20 минут)**

**Цель:** создать комфортную атмосферу, познакомить участников и настроить на работу.

1. **Приветствие (2-3 минуты)**

* Ведущий: «Здравствуйте! Сегодня мы собрались на мероприятие «Цифровой щит», чтобы узнать, как защитить себя от кибермошенников. Здесь важно ваше мнение и опыт. Давайте познакомимся и начнем!»

1. **Айсбрейкер: «Кто я?» (5-7 минут)**
   1. **Описание:** каждый называет имя и одно слово, характеризующее его (например, «Аня – музыка»).
   2. **Цель:** быстрое знакомство, снятие напряжения.
   3. **Ресурсы:** не требуется, проводится в кругу.
2. **Упражнение для групповой динамики: «Общее дело» (5-7 минут)**
   1. **Описание:** участники за 1 минуту находят общее увлечение (например, «мы любим соцсети»). При большой группе – деление на подгруппы по 5-7 человек.
   2. **Цель:** создать ощущение команды.
   3. **Ресурсы:** не требуется.
3. **Объяснение формата и правил (3-5 минут)**
   * Ведущий: «Мы будем работать в одном из трех форматов: игра «Кибердетектив», форсайт-сессия или квест «Цифровой след». Вы будете анализировать ситуации, обсуждать угрозы и искать решения. Главное – уважать мнение друг друга. Правила: говорит один человек, используем «Я-высказывания», все мнения важны.

**Основная часть (60-90 минут)**

Формат выбирается ведущим в зависимости от группы и целей:

1. **Интерактивная игра «Кибердетектив» (60 минут)**

* **Вводная часть (10 минут):** деление на команды (3-5 человек), раздача карточек с кейсами, просмотр ролика о киберугрозах (1-2 минуты).
* **Основная часть (35 минут):** команды анализируют 3 кейса, определяют признаки мошенничества, тип угрозы и действия. Ведущий дает подсказки (например, «Проверьте адрес сайта»).
* **Заключительная часть (15 минут):** презентация выводов, обсуждение, раздача памяток.
* **Примеры кейсов:**
  + *Для подростков 14-17 лет:* «Сообщение в соцсети: «Ты выиграл подписку, введи данные»» (фишинг).
  + *Для молодежи 18-24 года:* «Звонок: «Ваша карта заблокирована, назовите код»» (социальная инженерия).
  + *Для молодых специалистов 25-35 лет:* «Письмо от «ИТ-отдела»: обновите доступ по ссылке» (фишинг).

1. **Форсайт-сессия «Безопасное цифровое будущее» (90 минут)**
   * **Вводная часть (15 минут):** обзор киберугроз, деление на группы (5-7 человек).
   * **Основная часть (60 минут):**
     + Этап 1 (25 минут): Прогноз угроз через 1, 3, 5 лет (запись на флипчартах).
     + Этап 2 (15 минут): Личные уязвимости участников.
     + Этап 3 (20 минут): План защиты (на стикерах).
   * **Заключительная часть (15 минут):** презентация планов, обобщение.
2. **Квест «Цифровой след» (70 минут)**
   * **Вводная часть (10 минут):** инструктаж, деление на команды (по желанию).
   * **Основная часть (45 минут):** 7 заданий через чат или оффлайн:
     + Создание надежного пароля (например, «Зима2025Югра»).
     + Распознавание поддельных сайтов (например, «sberrbank.ru»).
     + Противодействие манипуляциям (например, звонок «из банка»).
     + Защита профиля в соцсетях.
     + Безопасность финансовых данных.
     + Настройка защиты устройств.
     + Действия при угрозе.
   * **Заключительная часть (15 минут):** итоги, награждение (например, памятками).

**Упражнение для динамики: «Передай мяч» (опционально, 5 минут)**

* **Описание:** ведущий бросает мяч и задает вопрос (например, «Что важнее – удобство или безопасность?»). Участник отвечает и передает мяч.
* **Цель:** разрядка напряжения.
* **Ресурсы:** мяч.

**Перечень вопросов для обсуждения (для всех форматов):**

*Для подростков 14-17 лет:*

1. Я люблю пробовать новые приложения (разминочный).
2. Соцсети – это весело (разминочный).
3. Ссылки с призами в соцсетях безопасны.
4. Скачивать файлы из чатов – это нормально.
5. Если друг просит денег в чате, надо помочь.
6. Пароль «1234» подходит для игр.
7. Мошенники не трогают подростков.
8. Сообщать данные по телефону – это безопасно.
9. Проверка сайтов – это лишняя трата времени.
10. Интернет безопасен, если быть осторожным.

*Для молодежи 18-24 года:*

1. Мне нравится узнавать новое в интернете (разминочный).
2. Онлайн-шопинг удобен (разминочный).
3. Звонки "из банка" – это нормально.
4. Инвестиции в интернете всегда выгодны.
5. Поддельные сайты легко распознать.
6. Код из СМС можно сообщать по телефону.
7. Мошенники не могут взломать карту.
8. Проверка адреса сайта необязательна.
9. Финансовая безопасность важнее удобства.
10. Интернет-аферы – это редкость.

*Для молодых специалистов 25-35 лет:*

1. Я люблю современные технологии (разминочный).
2. Работа онлайн удобна (разминочный).
3. Письма с просьбой обновить доступ безопасны.
4. Взлом рабочего аккаунта – это не моя проблема.
5. Сообщать пароль коллеге по чату – нормально.
6. Мошенники не трогают рабочие данные.
7. Защита устройств – это лишние хлопоты.

**Заключительная часть (20-30 минут)**

* Участники садятся в круг.
* Ведущий задает вопросы для рефлексии:
  + Что нового узнали о киберугрозах?
  + Изменилось ли ваше отношение к безопасности в интернете?
  + Какие действия запомнили для защиты?
  + Что было самым полезным?
* **Упражнение «Одно слово» (5 минут):** каждый называет слово, отражающее вывод (например, «осведомленность»).

**III. Анализ результатов**

* Ведущий фиксирует реакции на кейсы и задания.
* Отмечает усвоенные навыки и популярные заблуждения.

**––––––––**

**6. Методические рекомендации для ведущих**

**Подготовка к мероприятию**

* Изучите актуальные данные о киберпреступлениях в регионе (например, сайт УМВД).
* Ознакомьтесь с кейсами из раздела 7 и приложений.
* Подготовьте оборудование: устройства, карточки, флипчарты.
* Адаптируйте задания под группу (соцсети для подростков, финансы для молодежи).
* Проверьте доступность чата для квеста (разрешенные соцсети).

**Проведение мероприятия**

* Используйте нейтральный тон, избегая запугивания.
* Поощряйте участников делиться опытом.
* Следите за временем, помогайте при затруднениях.
* Поддерживайте уважительную атмосферу.
* Закрепляйте знания через вопросы и раздаточные материалы.

**Оценка эффективности**

* Проведите тест до и после (Приложение 3).
* Соберите обратную связь через анкету.
* Проанализируйте ошибки в кейсах и усвоенные алгоритмы.

**––––––––**

**7. Информационные материалы**

1. Памятка «Как защититься от кибермошенников»

* Не переходите по подозрительным ссылкам (проверяйте HTTPS и адрес).
* Не сообщайте коды из СМС или пароли по телефону.
* Используйте сложные пароли (12+ символов, буквы, цифры).
* Проверяйте звонки «из банка» по официальному номеру.
* При угрозе: смените пароли, обратитесь в полицию (112).

2. Карточки «Типы киберугроз»

* *Фишинг:* Поддельные сайты или письма для кражи данных.
* *Социальная инженерия:* Манипуляции (например, звонки «из банка»).
* *Вредоносное ПО:* Файлы, заражающие устройство.

3. Тест «Проверка знаний о кибербезопасности»

* Что делать, если сайт просит код из СМС?

  а) Ввести код

  б) Закрыть сайт и проверить источник

*Ответ: б*

* Какой пароль надежнее?

  а) «1234»

  б) «Зима2025Югра»

*Ответ: б*

* Звонок «из банка» требует данные. Что делать?

  а) Назвать данные

  б) Позвонить в банк самому

*Ответ: б*

**Принципы дизайна:**

* Яркий, молодежный стиль.
* Простой язык, без терминов.
* Позитивный акцент на защите.

––––––––

1. **Приложения**

**Приложение 1:** Дополнительные вопросы

* *Для подростков 14-17 лет:* «Скачивать игры с неизвестных сайтов безопасно?»
* *Для молодежи 18-24 года:* «Инвестиции в интернете без проверки – это нормально?»
* *Для молодых специалистов 25-35 лет:* «Двухфакторная аутентификация – лишняя трата времени?»

**Приложение 2:** Рекомендации по работе с результатами

* Анализируйте популярные ошибки (например, доверие звонкам).
* Планируйте лекции по выявленным пробелам.
* Передавайте анонимные данные специалистам для профилактики.

**Приложение 3:** Ответы на частые вопросы

* *Могут ли взломать через соцсети?* Да, если перейти по ссылке или скачать файл.
* *Что делать при краже денег с карты?* Заблокировать карту, обратиться в банк и полицию (112).
* *Надежны ли простые пароли?* Нет, их легко угадать.

**Приложение 4:** Рекомендации по дальнейшей работе

* Организуйте тренинги с IT-специалистами.
* Проведите викторины по кибербезопасности.
* Создайте чат с советами.

**Приложение 5:** Ресурсы помощи

* Управление МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре: <https://86.мвд.рф/>.

**Приложение 6:** Нормативно-правовая база

* Уголовный кодекс РФ:
  + Статья 159, часть 4 – мошенничество с использованием компьютерных технологий.
  + Статья 272 – незаконный доступ к компьютерной информации.
  + Статья 273 – создание и использование вредоносных программ.
  + Статья 274 – перехват компьютерной информации.
* Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» ([КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)).
* Постановление Правительства РФ № 1119 от 1 ноября 2012 года «О требованиях к защите персональных данных» ([Консультант.Плюс](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137356/)).

Приложение 2 к письму

Департамента молодежной политики,

гражданских инициатив и внешних связей

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**«Правовой компас: профилактика вовлечения молодежи в незаконный**

**оборот наркотиков»**

**Методический материал для проведения профилактических мероприятий по правовому просвещению о последствиях участия в распространении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров**

Разработано в рамках информационно-просветительского проекта «Будем рядом»

© АНО «Молодежный центр Югры», 2025

––––––––

*Содержание*

1. Пояснительная записка
2. Возрастная адаптация материала
3. Методика проведения мероприятий
4. Технологическая карта мероприятия
5. Ход мероприятия
6. Методические рекомендации для ведущих
7. Информационные материалы
8. Приложения

––––––––

1. **Пояснительная записка**

По данным Прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в последние годы в регионе наблюдается рост правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков. Особую тревогу вызывает вовлечение молодежи в распространение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Зачастую молодые люди не осознают серьезности правовых последствий таких действий, что подчеркивает необходимость систематической профилактической работы.

АНО «Молодежный центр Югры» при поддержке Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 2024 года реализует Всероссийский информационно-просветительский проект «Будем рядом».

Проект направлен на обеспечение родителей и специалистов необходимыми знаниями, навыками и ресурсами для эффективного воспитания, профилактики деструктивного поведения и поддержки позитивного развития детей и молодежи. Проект реализуется через различные каналы коммуникации, включая еженедельные подкасты с экспертами на темы профилактики эмоционального выгорания у родителей, девиантного поведения детей, вредных зависимостей у подростка, жизненных ориентиров, эффективных способов разрешения конфликтов с детьми, безопасности подростков, формирования безопасной и счастливой семейной среды и других вопросов, актуальных для родителей детей всех возрастов. Проект реализовывается в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Ссылки на Проект в социальных сетях: <https://t.me/budem_ryadom_ugra>, <https://vk.com/myryadomdlyavas>.

**Цель методического материала**

Формирование у молодежи правового сознания и понимания юридических последствий участия в незаконном обороте наркотических средств через интерактивные форматы правового просвещения.

**Задачи**

* Информировать молодежь о правовых нормах, регулирующих оборот наркотических веществ.
* Разъяснить виды юридической ответственности за участие в незаконной деятельности.
* Развенчать мифы о «легком заработке» и «безопасных способах» распространения.
* Сформировать навыки противостояния вовлечению в наркопреступность.
* Мотивировать к законопослушному поведению и здоровому образу жизни.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение уровня правовой грамотности молодежи.
* Снижение числа случаев вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков.
* Формирование устойчивого негативного отношения к распространению наркотиков.
* Развитие навыков осознанного выбора в ситуациях риска.

––––––––

1. **Возрастная адаптация материала**

**Для подростков (14-17 лет)**

* Акцент: Упрощенное объяснение законов с примерами из жизни.
* Подход: Игровые форматы, визуальные материалы (45-60 минут).
* Примеры: Ситуации с «подработкой» в соцсетях.

**Для молодежи (18-24 года)**

* Акцент: Уголовно-правовые последствия и реальные кейсы.
* Подход: Дискуссии, разбор прецедентов (1-1,5 часа).
* Примеры: Судебные дела о «закладчиках».

**Для молодых специалистов (25-35 лет)**

* Акцент: Профессиональная ответственность и профилактика.
* Подход: Тренинги, аналитика (1,5-3 часа).
* Примеры: Влияние судимости на карьеру.

––––––––

1. **Методика проведения мероприятий**

Методичка предлагает три формата: интерактивный правовой практикум «Твой выбор», дискуссионную площадку «Правовое поле» и ролевую игру «Последствия». Каждый формат направлен на повышение правовой осведомленности и развитие навыков противостояния вовлечению в незаконный оборот наркотиков.

**Задачи, решаемые в рамках мероприятий**

* Повышение знаний о правовых нормах и ответственности.
* Развитие критического мышления по отношению к мифам о наркотиках.
* Формирование алгоритмов законопослушного поведения.
* Моделирование последствий участия в наркопреступности.

**Область применения**

* Когда нужно повысить правовую грамотность молодежи.
* Когда требуется показать реальные последствия участия в незаконной деятельности.
* Когда важно развить навыки отказа от предложений «легкого заработка».

**Целевая аудитория**

* Рекомендуемое количество участников: 15-20 человек (максимум 25).

**Длительность мероприятия**

* Время проведения: 1-3 часа (в зависимости от формата и возраста).

**Ресурсы**

* Просторное помещение.
* Карточки с кейсами, флипчарты, маркеры.
* Устройства с доступом к законам (для практикума).
* Игровой реквизит (для ролевой игры).

––––––––

1. **Технологическая карта мероприятия**

**Цель:** обеспечить четкую организацию мероприятия для эффективного проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Описание** |
| **Максимальное количество участников** | До 25 человек (оптимально 15-20). При большем числе – разделение на группы с дополнительным ведущим. |
| **Рассадка** | Стулья в кругу или полукругу для обсуждений. Свободное пространство в центре для ролевой игры или практикума. |
| **Подготовка помещения** | Аудитория мин. 30 м², вентиляция. Место для флипчартов и проектора. |
| **Материалы и оборудование** | Карточки с кейсами (для «Твой выбор»).  Флипчарты, маркеры (для «Правовое поле»).  Реквизит (бейджи, «протоколы») для «Последствий».  Устройства с интернетом, бумага, ручки, часы.  Раздаточные материалы. |
| **Время подготовки** | 20-30 минут (расстановка, проверка оборудования). |
| **Роли и обязанности** | Ведущий: модерирует, объясняет правила.  Помощник (при необходимости): раздает материалы, следит за временем. |

**Примечание:** при превышении 25 участников проводите в два этапа или делите на подгруппы.

––––––––

1. **Ход мероприятия**
2. **Подготовка**

**Кто может проводить мероприятие?**

Педагог-психолог, специалист по работе с молодежью, социальный педагог, юрист.

**Каких участников привлекать?**

Все желающие соответствующей возрастной категории.

**Организация пространства**

* Стулья в кругу или полукругу, свободное пространство в центре.
* Подготовлены материалы в зависимости от формата.

1. **Проведение**

Вводная часть (15-20 минут)

**Цель:** Создать комфортную атмосферу, познакомить участников и настроить на работу.

1. **Приветствие (2-3 минуты)**

* Ведущий: «Здравствуйте! Сегодня на «Правовом компасе» мы разберем, как защитить себя от вовлечения в незаконный оборот наркотиков. Ваше мнение важно. Давайте познакомимся и начнем!»
* **Айсбрейкер: «Кто я?» (5-7 минут)**
  + **Описание:** Каждый называет имя и слово о себе (например, «Игорь – спорт»).
  + **Цель:** Снятие напряжения.
  + **Ресурсы:** Не требуется.
* **Упражнение для динамики: «Общее дело» (5-7 минут)**
  + **Описание:** Участники за 1 минуту находят общее увлечение (например, «мы любим музыку»).
  + **Цель:** Способствовать сплоченности.
  + **Ресурсы:** Не требуется.
* **Объяснение формата и правил (3-5 минут)**
  + Ведущий: «Мы будем работать в одном из трех форматов: практикум «Твой выбор», дискуссия «Правовое поле» или игра «Последствия». Вы узнаете о законах и последствиях. Главное – уважение к мнениям. Правила: говорит один; используем «я-высказывания»; все мнения важны».

Основная часть (60-90 минут)

Формат выбирается ведущим:

1. **Интерактивный правовой практикум «Твой выбор» (60 минут)**

* **Вводная часть (10 минут):** Мини-лекция о законах (ст. 228, 228.1 УК РФ), деление на команды (4-6 человек).
* **Основная часть (35 минут):** Команды анализируют 3 кейса, определяют нарушение и последствия, заполняют бланки.
* **Заключительная часть (15 минут):** Презентация выводов, комментарии ведущего, раздача памяток.
* **Пример кейса:**
  + *19 лет, Андрей:* Получил просьбу забрать пакет за 5000 рублей, передал его, задержан с наркотиками.
  + *Задача:* Квалификация (ст. 228.1), наказание (7-15 лет), действия (отказаться).

1. **Дискуссионная площадка «Правовое поле» (90 минут)**
   * **Вводная часть (15 минут):** Просмотр видео о последствиях, постановка вопросов.
   * **Основная часть (60 минут):**
     + Блок 1 (20 минут): Мифы о безнаказанности (разбор приговоров).
     + Блок 2 (20 минут): Схемы вовлечения (признаки вербовки).
     + Блок 3 (20 минут): Правовая самозащита (сценарии отказа).
   * **Заключительная часть (15 минут):** Итоги, экспертное мнение.
2. **Ролевая игра «Последствия» (75 минут)**
   * **Вводная часть (10 минут):** Распределение ролей (вербовщик, курьер, полиция).
   * **Основная часть (50 минут):**
     + Этап 1 (15 минут): Предложение «подработки».
     + Этап 2 (20 минут): Задержание полицией.
     + Этап 3 (15 минут): Судебное заседание.
   * **Заключительная часть (15 минут):** Анализ, рефлексия.

**Упражнение для динамики: «Передай мяч» (опционально, 5 минут)**

* **Описание:** Ведущий задает вопрос (например, «Закон важнее денег?»), участник отвечает и передает мяч.
* **Цель:** Разрядка.
* **Ресурсы:** Мяч.

**Перечень вопросов для обсуждения:**

*Для подростков 14-17 лет:*

1. Мне нравится узнавать новое (разминочный).
2. Я люблю помогать друзьям (разминочный).
3. «Подработка» с пакетами – это безопасно.
4. Незнание закона спасает от наказания.
5. Наркотики – это не мое дело.
6. Отказаться от «работы» – глупо.
7. Тюрьма за наркотики – редкость.
8. Судимость не влияет на жизнь.
9. Закон защищает тех, кто не знал.
10. Здоровье важнее денег.

*Для молодежи 18-24 года:*

1. Я люблю рисковать (разминочный).
2. Деньги важны (разминочный).
3. «Закладки» – легкий заработок.
4. Наказание за наркотики преувеличено.
5. Вербовщики не найдут меня.
6. Отказаться от денег – слабость.
7. Суды редко дают сроки.
8. Закон можно обойти.
9. Судимость – мелочь.
10. Знание законов помогает.

*Для молодых специалистов 25-35 лет:*

1. Я ценю стабильность (разминочный).
2. Работа – приоритет (разминочный).
3. Наркотики – не моя проблема.
4. Судимость не влияет на карьеру.
5. Помочь другу с «посылкой» – нормально.
6. Закон защищает невиновных.
7. Профилактика – не мое дело.

Заключительная часть (20-30 минут)

* Участники садятся в круг.
* Вопросы для рефлексии:
  + Что узнали о законах?
  + Изменилось ли отношение к «подработкам»?
  + Какие действия запомнили?
  + Что было полезным?
* **Упражнение «Одно слово»:** Каждый называет вывод (например, «ответственность»).

**III. Анализ результатов**

* Фиксация реакций на кейсы.
* Оценка понимания законов и мифов.

––––––––

1. **Методические рекомендации для ведущих**

**Подготовка к мероприятию**

* Изучите судебную практику (ст. 228, 228.1 УК РФ).
* Подготовьте выдержки из УК РФ и КоАП РФ.
* Консультируйтесь с юристами для точности.
* Адаптируйте кейсы под группу.
* Подготовьте оборудование и реквизит.

**Проведение мероприятия**

* Сохраняйте нейтралитет, избегая морализаторства.
* Поощряйте вопросы и обсуждения.
* Следите за временем и динамикой.
* Подчеркивайте правовые последствия.

**Оценка эффективности**

* Анализируйте реакции на вопросы и кейсы.
* Соберите обратную связь (анкета).
* Оцените усвоение алгоритмов отказа.

––––––––

1. **Информационные материалы**

1. Памятка «Правовые последствия»

* Хранение: ст. 228 УК РФ – до 5 лет лишения свободы.
* Распространение: ст. 228.1 УК РФ – 7-15 лет (ч. 1) или 10-20 лет (ч. 2).
* Последствия: судимость, запрет на профессии.

*Откажись – защити себя!*

2. Карточки «Типы нарушений»

* *Хранение:* Наркотики для себя – до 5 лет.
* *Сбыт:* Передача другому – 7-20 лет.
* *Вербовка:* Участие в группе – до 20 лет.

3. Тест «Правовая грамотность»

* Что грозит за передачу пакета с наркотиками?

  а) Штраф

  б) 7-15 лет тюрьмы

*Ответ: б*

* Незнание закона освобождает от ответственности?

  а) Да

  б) Нет

*Ответ: б*

* Судимость влияет на работу?

  а) Нет

  б) Да

*Ответ: б*

**Принципы дизайна:**

* Яркий стиль для молодежи.
* Простой язык.
* Акцент на защите.

––––––––

1. **Приложения**

**Приложение 1:** Интерактивный правовой практикум «Твой выбор»

Практикум в формате интерактивной игры, в ходе которой участники разбирают различные правовые ситуации, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Участники анализируют предложенные случаи, определяют состав правонарушения и возможные правовые последствия.

*Необходимые материалы*

* Карточки с описанием правовых ситуаций (10-15 различных кейсов)
* Справочные материалы по законодательству (выдержки из УК РФ, КоАП РФ)
* Планшеты или ноутбуки с доступом к законодательным актам и/или интернету
* Бланки для фиксации решений
* Презентация с визуальными материалами

*Ход мероприятия*

Вводная часть (15 минут)

* Приветствие и знакомство с форматом практикума
* Мини-лекция о системе законодательства в сфере оборота наркотиков
* Разделение на команды по 4-6 человек

Основная часть (50 минут)

* Команды получают по 3 правовых кейса разной сложности
* Участники анализируют ситуации, определяют применимые нормы права
* Команды заполняют «юридическое заключение» по каждому кейсу
* Презентация результатов анализа и обоснование выводов
* Эксперт (ведущий) комментирует решения и дает правовую оценку

Заключительная часть (25 минут)

* Разбор типичных заблуждений о правовых последствиях
* Обсуждение наиболее сложных правовых аспектов
* Подведение итогов и награждение команды-победителя
* Раздача информационных материалов по теме

*Пример кейса «Мнимая помощь»*

*Андрей (19 лет) получил сообщение от знакомого с просьбой «выручить» – забрать пакет из камеры хранения в торговом центре и передать его третьему лицу. За эту услугу ему предложили 5000 рублей. Андрей согласился, забрал пакет и передал указанному человеку. Через неделю он был задержан сотрудниками полиции. В пакете находились наркотические вещества.*

*Задача: определить правовую квалификацию действий Андрея, возможные меры ответственности и правильную линию поведения в данной ситуации.*

**Приложение 2:** Дискуссионная площадка «Правовое поле»

Дискуссионный формат мероприятия, в рамках которого участники обсуждают правовые аспекты противодействия незаконному обороту наркотиков, анализируют мифы и заблуждения, а также вырабатывают стратегии противостояния вовлечению в наркопреступность.

*Необходимые материалы*

* Флипчарты и маркеры
* Видеопроектор и экран
* Подборка видеоматериалов по теме
* Карточки с дискуссионными вопросами
* Раздаточные материалы по законодательству

*Ход мероприятия*

Вводная часть (20 минут)

* Установление правил дискуссии и регламента
* Просмотр короткого документального фильма о последствиях участия в наркобизнесе
* Постановка проблемных вопросов для обсуждения

Основная часть (1 час 10 минут)

* Блок 1: «Мифы о безнаказанности» (25 минут)
  + Обсуждение распространенных заблуждений о юридической ответственности
  + Анализ реальных судебных приговоров
  + Статистика наказаний за наркопреступления
* Блок 2: «Схемы вовлечения» (25 минут)
  + Разбор типичных способов вовлечения молодежи в незаконный оборот
  + Выявление признаков вербовки
  + Алгоритмы противодействия вовлечению
* Блок 3: «Правовая самозащита» (20 минут)
  + Групповая работа по разработке сценариев правомерного поведения
  + Презентация результатов работы групп
  + Экспертная оценка предложенных решений

Заключительная часть (30 минут)

* Подведение итогов дискуссии
* Выступление приглашенного эксперта (юрист, сотрудник правоохранительных органов)
* Ответы на вопросы участников
* Рефлексия и получение обратной связи

*Примеры дискуссионных вопросов:*

1. Почему молодые люди соглашаются на роль «закладчиков», несмотря на высокие риски?
2. Какие аргументы используют вербовщики и как им противостоять?
3. Может ли незнание закона освободить от ответственности?
4. Как отличить «безобидную просьбу» от вовлечения в преступную деятельность?
5. Какие социальные и правовые последствия имеет судимость за наркопреступления?

# **Приложение 3:** Ролевая игра «Последствия»

Образовательно-профилактическая ролевая игра, моделирующая жизненные ситуации, связанные с незаконным оборотом наркотиков и их правовыми последствиями. Участники проживают весь путь от момента принятия решения до наступления юридических и социальных последствий.

*Необходимые материалы*

* Карточки с ролями и сценариями
* Игровой реквизит (бейджи, элементы костюмов)
* Игровые документы (протоколы, постановления и т.д.)
* Таймер и сигнальные карточки
* Система подсчета очков

*Ход мероприятия*

Вводная часть (15 минут)

* Объяснение правил игры и распределение ролей
* Погружение в игровую ситуацию
* Определение игровых целей для команд

Основная часть (1 час 15 минут)

* Этап 1: «Выбор» (15 минут)
  + Моделирование ситуации предложения участия в незаконном обороте
  + Принятие решений участниками
  + Формирование игровых последствий принятых решений
* Этап 2: «Реализация» (30 минут)
  + Моделирование действий игровых персонажей
  + Вмешательство правоохранительных органов
  + Фиксация доказательств и задержание
* Этап 3: «Правосудие» (30 минут)
  + Имитация судебного заседания
  + Выступления сторон обвинения и защиты
  + Вынесение приговора и определение мер наказания

Заключительная часть (30 минут)

* Выход из ролей и анализ игровых ситуаций
* Обсуждение правовых и социальных последствий
* Комментарии эксперта-юриста
* Рефлексия полученного опыта

*Пример ролей и сценария*

Роли:

* Вербовщик
* Потенциальный курьер
* Сотрудники полиции
* Следователь
* Прокурор
* Адвокат
* Судья
* Члены семьи обвиняемого

*Сценарий:*

*Действие начинается с встречи вербовщика и потенциального курьера, где первый предлагает «легкую подработку» за высокое вознаграждение. В зависимости от принятого решения, развитие событий идет по одному из путей: отказ и законопослушное поведение или согласие с последующим задержанием, следствием и судом.*

**Приложение 4:** Дополнительные вопросы

* *Для подростков 14-17 лет:* «Передача пакета – не преступление?»
* *Для молодежи 18-24 года:* «Сбыт наркотиков – легкий риск?»
* *Для молодых специалистов 25-35 лет:* «Судимость – мелочь для карьеры?»

**Приложение 5:** Рекомендации по результатам

* Анализируйте мифы (например, «безнаказанность»).
* Планируйте лекции по пробелам.
* Передавайте данные для профилактики (анонимно).

**Приложение 6:** Ответы на частые вопросы

* *Что грозит за «закладки»?* 7-15 лет (ст. 228.1).
* *Можно ли избежать наказания?* Нет, незнание не освобождает.
* *Как влияет судимость?* Закрывает доступ к профессиям.

**Приложение 7:** Дальнейшая работа

* Лекции с юристами.
* Викторины по законам.
* Чат с советами.

**Приложение 8:** Примеры проведения

* *Кейс:* Подростки в Сургуте отказались от «подработки» после игры.
* *Кейс:* Студенты запросили лекцию о законах.

**Приложение 9:** Ресурсы помощи

* Всероссийский номер детского телефона доверия: 8-800-2000-122.
* Управление МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре: <https://86.мвд.рф/>.

**Приложение 10:** Нормативно-правовая база

* Уголовный кодекс РФ:
  + Статья 228 – хранение без цели сбыта.
  + Статья 228.1 – сбыт наркотиков.
* КоАП РФ: ст. 6.8 – административные нарушения.
* Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ([КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)).

Приложение 3 к письму

Департамента молодежной политики,

гражданских инициатив и внешних связей

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**«Твоя жизнь - твой выбор: профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи»**

**Методический материал для проведения профилактических мероприятий по просвещению   
о рисках, связанных с потреблением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров**

Разработано в рамках информационно-просветительского проекта «Будем рядом»  
© АНО «Молодежный центр Югры», 2025

––––––––

*Содержание*

1. Пояснительная записка
2. Возрастная адаптация материала
3. Методика проведения упражнения Джеффа
4. Технологическая карта мероприятия
5. Ход мероприятия
6. Методические рекомендации для ведущих
7. Информационные материалы
8. Приложения

––––––––

* + 1. **Пояснительная записка**

По данным Прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2024 году отмечается рост правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, включая вовлечение молодежи в употребление и распространение психоактивных веществ. Низкая осведомленность молодых людей о правовых и медицинских последствиях таких действий, а также мифы о "легком заработке" через участие в наркотрафике, требуют активной профилактической работы. Дискуссионные пространства позволяют повысить уровень знаний через структурированный диалог и критический анализ.

АНО «Молодежный центр Югры» при поддержке Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 2024 года реализует Всероссийский информационно-просветительский проект «Будем рядом».

Проект направлен на обеспечение родителей и специалистов необходимыми знаниями, навыками и ресурсами для эффективного воспитания, профилактики деструктивного поведения и поддержки позитивного развития детей и молодежи. Проект реализуется через различные каналы коммуникации, включая еженедельные подкасты с экспертами на темы профилактики эмоционального выгорания у родителей, девиантного поведения детей, вредных зависимостей у подростка, жизненных ориентиров, эффективных способов разрешения конфликтов с детьми, безопасности подростков, формирования безопасной и счастливой семейной среды и других вопросов, актуальных для родителей детей всех возрастов. Проект реализовывается в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Ссылки на Проект в социальных сетях: <https://t.me/budem_ryadom_ugra>, <https://vk.com/myryadomdlyavas>.

**Цель методического материала**

Формирование у молодежи осознанного негативного отношения к употреблению и распространению наркотических и психотропных веществ через повышение правовой и медицинской грамотности в рамках структурированной дискуссии.

**Задачи**

* Создать безопасное пространство для обсуждения последствий употребления и распространения наркотиков.
* Повысить осведомленность о правовых рисках, включая ответственность за нелегальный оборот.
* Разъяснить медицинские последствия употребления психоактивных веществ.
* Развеять мифы о «безопасности» наркотиков и «легкости» заработка через их распространение.
* Сформировать навыки критического мышления и бесконфликтного общения.
* Способствовать пониманию социальной ответственности за собственные решения.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение уровня знаний о правовых и медицинских рисках, связанных с наркотиками.
* Снижение привлекательности употребления и распространения психоактивных веществ.
* Формирование устойчивости к манипуляциям и ложным представлениям о «легком заработке».
* Развитие навыков осознанного выбора и аргументации своей позиции.

––––––––

* + 1. **Возрастная адаптация материала**

**Для подростков (14-17 лет)**

* Упрощенные вопросы, акцентирующие незнание правовых последствий (например, «Наркотики – это не страшно, если не попадешься»).
* Разъяснение базовых медицинских рисков через примеры из молодежной среды.
* Акцент на мифы о «легких деньгах» через распространение.
* Продолжительность: 1-1,5 часа.

**Для молодежи (18-24 года)**

* Вопросы о правовой ответственности (например, «Распространение наркотиков – это быстрый способ заработать без последствий»).
* Обсуждение долгосрочных медицинских и социальных последствий.
* Свободный формат с акцентом на реальные кейсы.
* Продолжительность: 1,5-2 часа.

**Для молодых специалистов (25-35 лет)**

* Фокус на уголовной ответственности за распространение и ее влиянии на карьеру и семью.
* Анализ экономических и социальных последствий нелегального заработка.
* Свободная дискуссия с элементами аналитики.
* Продолжительность: 2-3 часа.

––––––––

* + 1. **Методика проведения упражнения Джеффа**

Дискуссионный клуб «Спорим?» – это адаптированное упражнение, направленное на повышение осведомленности молодежи о правовых и медицинских последствиях употребления и распространения наркотиков. Участники обсуждают утверждения, связанные с рисками, чтобы самостоятельно прийти к осознанным выводам через диалог.

**Задачи, решаемые в рамках мероприятия**

* Повышение правовой грамотности о последствиях употребления и распространения наркотиков.
* Разъяснение медицинских рисков через доступные примеры.
* Развитие критического отношения к мифам о «легком заработке».
* Формирование навыков бесконфликтного общения и социальной ответственности.

**Область применения**

* Когда нужно повысить уровень знаний о правовых и медицинских рисках без давления и морализаторства.
* Когда важно показать молодежи реальные последствия участия в нелегальном обороте наркотиков.

**Целевая аудитория**

* Рекомендуемое количество участников: 15-20 человек (максимум 25).

**Длительность мероприятия**

* Время проведения: 1,5-2 часа (с адаптацией по возрастным группам).

**Ресурсы**

* Просторное помещение.
* Таблички «Да», «Нет», «Не могу определиться».
* Мячик для организации высказываний.
* Стулья по периметру помещения.

––––––––

* + 1. **Технологическая карта мероприятия**

**Цель:** обеспечить четкую организацию мероприятия для эффективного проведения дискуссии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Описание** |
| **Максимальное количество участников** | До 25 человек (оптимально 15-20 для комфортного обсуждения). При большем числе рекомендуется разделение на группы с дополнительным ведущим. |
| **Рассадка** | Стулья расставлены по периметру помещения в форме круга или полукруга для свободного перемещения. Центральное пространство остается пустым для дискуссии с табличками «Да», «Нет», «Не могу определиться». |
| **Подготовка помещения** | Просторная аудитория (мин. 30 м²), хорошая вентиляция, отсутствие лишней мебели. Таблички размещаются на стенах: «Да» – слева, «Нет» – справа, «Не могу определиться» – в центре. |
| **Материалы и оборудование** | Таблички «Да», «Нет», «Не могу определиться» (формата А3 или больше).   Мячик или мягкий предмет для передачи слова.   Бумага и ручки для заметок ведущего.   Часы для контроля времени.   Раздаточные материалы (памятки, карточки, листовки). |
| **Время подготовки** | 20-30 минут до начала (расстановка стульев, размещение табличек, проверка материалов). |
| **Роли и обязанности** | Ведущий: модерирует дискуссию, следит за временем и правилами.   Помощник (при необходимости): раздает материалы, фиксирует наблюдения. |

**Примечание:** если группа превышает 25 человек, рекомендуется проводить мероприятие в два этапа или разделить участников на подгруппы с отдельными ведущими.

––––––––

**5. Ход мероприятия**

**I. Подготовка**

**Кто может проводить мероприятие?**

Педагог-психолог, специалист по работе с молодежью, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

**Каких участников привлекать?**

Все желающие соответствующей возрастной категории.

**Организация пространства**

* Большая аудитория с расставленными по периметру стульями в форме круга или полукруга.
* Таблички «Да» и «Нет» на противоположных концах зала, «Не могу определиться» – в центре.

**II. Проведение**

Вводная часть (15-20 минут)

**Цель:** Создать комфортную атмосферу, познакомить участников и настроить на обсуждение.

1. **Приветствие (2-3 минуты)**

* Ведущий: «Здравствуйте! Сегодня мы собрались на дискуссионный клуб «Спорим?», чтобы поговорить о важных вещах – рисках, связанных с наркотиками. Здесь нет правильных или неправильных ответов, важно ваше мнение. Давайте познакомимся и начнем!»

1. **Айсбрейкер: «Кто я?» (5-7 минут)**
   * **Описание:** Каждый участник по очереди называет свое имя и одно слово, которое его характеризует (например, «Маша – творчество»).
   * **Цель:** Быстрое знакомство, снятие напряжения.
   * **Ресурсы:** Не требуется, проводится в кругу.
2. **Упражнение для групповой динамики: «Общее дело» (5-7 минут)**
   * **Описание:** Ведущий предлагает участникам за 1 минуту договориться и назвать одно общее увлечение или интерес (например, «мы все любим музыку»). Если группа большая, можно разделить на подгруппы по 5-7 человек.
   * **Цель:** Установить связь между участниками, создать ощущение команды.
   * **Ресурсы:** Не требуется.
3. **Объяснение формата и правил (3-5 минут)**
   * Ведущий: «Сегодня мы будем обсуждать утверждения о наркотиках. Вы сможете выбрать позицию – «Да», «Нет» или «Не могу определиться» – и поделиться мнением. Главное правило – уважение к чужой точке зрения. Мы не спорим и не критикуем, а слушаем. Правила: говорит только один человек, используем «я-высказывания», любое мнение имеет право быть.

Основная часть (60-90 минут)

* Ведущий зачитывает утверждение.
* Участники занимают позиции («Да», «Нет», «Не могу определиться»).
* Обсуждение проходит по принципу «свободного микрофона»: желающий получает мяч, высказывается, возвращает мяч.
* Обсуждение идет от «Да» к «Нет», затем к «Не могу определиться». Участники могут менять позицию.
* На один вопрос – 10-20 минут.

**Перечень вопросов для обсуждения**

*Вариант для обучающихся 8-11 классов школ, студентов СПО:*

1. Я бы хотел изменить свой возраст (разминочный вопрос).
2. Мне нравится пробовать новые хобби или увлечения (разминочный вопрос).
3. Употребление наркотиков – это личное дело каждого и не касается закона.
4. Распространение наркотиков – это легкий способ заработать деньги без последствий.
5. Наркотики – это не страшно, если не попадешься.
6. Наркотики не вредят здоровью, если употреблять их редко.
7. Отказаться от предложения «подзаработать» на наркотиках – это глупо.
8. Тюремный срок за распространение наркотиков – это редкость.
9. Здоровье важнее, чем быстрые деньги.
10. Знания о законах помогают избежать проблем с наркотиками.

*Вариант для студентов ВО:*

1. Я бы хотел изменить свой возраст (разминочный вопрос).
2. Мне нравится пробовать новые хобби или увлечения (разминочный вопрос).
3. Распространение наркотиков – это быстрый способ заработать без последствий.
4. Уголовная ответственность за наркотики преувеличена обществом.
5. Употребление «легких» наркотиков не разрушает здоровье.
6. Нелегальный заработок на наркотиках не влияет на будущую карьеру.
7. Законы о наркотиках слишком строгие и несправедливые.
8. Знание последствий помогает отказаться от соблазна «легких денег».
9. Распространение наркотиков – это проблема только тех, кто попадается.
10. Социальная ответственность важнее личной выгоды.

*Вариант для молодых специалистов (25-35 лет):*

1. Я бы хотел изменить свой возраст (разминочный вопрос).
2. Мне нравится пробовать новые хобби или увлечения (разминочный вопрос).
3. Нелегальный заработок на наркотиках оправдан, если нет других вариантов.
4. Уголовное наказание за распространение наркотиков портит жизнь больше, чем само употребление.
5. Наркотики не влияют на профессиональный успех, если держать это в тайне.
6. Распространение наркотиков – это личный выбор, а не общественная проблема.
7. Знание законов защищает от участия в нелегальном обороте.

**Упражнение для поддержания динамики: «Передай мяч» (опционально, 5 минут)**

* **Описание:** Ведущий бросает мяч случайному участнику и задает простой вопрос (например, «Что ты выберешь – здоровье или деньги?»). Участник отвечает и бросает мяч другому. Повторяется 3-5 раз.
* **Цель:** Разрядить обстановку, если обсуждение становится напряженным.
* **Ресурсы:** Мяч.

Заключительная часть (20-30 минут)

* Участники садятся в круг.
* Ведущий задает вопросы для рефлексии:
  + Узнали ли вы что-то новое о законах или здоровье?
  + Изменилось ли ваше мнение о «легком заработке» на наркотиках?
  + Помогли ли вопросы понять, почему важно знать последствия?
  + Что было самым интересным или неожиданным?

**Заключительное упражнение: «Одно слово» (5 минут)**

* **Описание:** Каждый участник называет одно слово, отражающее его вывод или эмоцию от мероприятия (например, «знания», «ответственность»).
* **Цель:** Подвести итог, закрепить позитивный настрой.
* **Ресурсы:** Не требуется.

**III. Анализ результатов**

* Ведущий фиксирует, какие вопросы вызвали больше обсуждений.
* Отмечает изменение позиций участников и их реакцию на правовые/медицинские факты.

––––––––

**6. Методические рекомендации для ведущих**

**Подготовка к мероприятию**

* Изучите актуальные данные о правовых последствиях (ст. 228, 228.1 УК РФ).
* Подготовьте краткие факты о медицинских рисках на основе данных Минздрава РФ.
* Ознакомьтесь с примерами реальных дел о распространении наркотиков в регионе (анонимно).
* Адаптируйте вопросы под группу, если нужно.
* Подготовьте бумагу и ручки для заметок.

**Проведение мероприятия**

* Соблюдайте нейтральный тон, избегая запугивания.
* При обсуждении «легкого заработка» приводите анонимные примеры из практики.
* Поддерживайте фокус на осведомленности, а не на осуждении.
* Включайте малоактивных участников через открытые вопросы.
* Подчеркивайте ценность знаний и выбора.

**Оценка эффективности**

* Отмечайте, какие вопросы вызвали интерес (о законах или здоровье).
* Анализируйте, как участники реагируют на факты о последствиях.
* Планируйте дальнейшее просвещение с учетом пробелов в знаниях.

––––––––

**7. Информационные материалы**

**1. Памятка «Правовые последствия: что грозит за употребление и распространение»**

Текст:

* **Хранение для личного использования:** По ст. 228 ч. 1 УК РФ – штраф до 40 тыс. рублей, обязательные работы до 480 часов, ограничение свободы до 3 лет или лишение свободы до 5 лет.
* **Распространение:** По ст. 228.1 УК РФ – лишение свободы от 7 до 15 лет (ч. 1) или от 10 до 20 лет (ч. 2) в зависимости от объема и обстоятельств.
* **Дополнительно:** Возможна конфискация имущества, запрет на определенные профессии, судимость.

*Знание закона – твой щит от проблем!*

**2. Карточки с фактами: «Что наркотики делают с твоим телом»**

Текст (примеры для раздачи):

* *Марихуана:* Ухудшает память и координацию (данные Минздрава РФ).
* *Синтетические наркотики:* Разрушают сердце и нервную систему, вызывают психозы (НИИ наркологии).
* *Опиоиды:* Могут привести к остановке дыхания (Роспотребнадзор).

*Даже редкое употребление – это риск!*

**3. Листовка «Мифы о легком заработке: правда и последствия»**

Текст:

* *Миф:* «Распространять наркотики – это быстро и безопасно».
* *Правда:* За это грозит от 7 до 20 лет тюрьмы (ст. 228.1 УК РФ).
* *Миф:* «Меня не поймают».
* *Правда:* Современные технологии и полиция работают эффективно.
* *Миф:* «Деньги решают все».
* *Правда:* Судимость закроет нормальную работу и будущее.

*Легкие деньги – тяжелая жизнь!*

**Принципы дизайна:**

* Яркий, современный стиль для молодежи.
* Простой язык, без сложных терминов.
* Позитивный посыл: знание защищает.

––––––––

1. **Приложения**

**Приложение 1:** Расширенный перечень вопросов

*Дополнительные вопросы для адаптации:*

* Подростки: «Наркотики помогают расслабиться и не вредят».
* Студенты: «Наказание за наркотики зависит от связей».
* Специалисты: «Употребление коллег – не мое дело».

**Приложение 2:** Рекомендации по работе с результатами дискуссии

* Анализируйте, какие мифы популярны в группе.
* Планируйте лекции или беседы по выявленным пробелам.
* Передавайте данные о настроениях в группе (анонимно) специалистам для профилактики.

**Приложение 3:** Ответы на часто задаваемые вопросы

* *Вредят ли «легкие» наркотики?* Да, даже редкое употребление влияет на мозг и здоровье (Минздрав РФ).
* *Что будет за одну «закладку»?* От 7 до 15 лет тюрьмы (ст. 228.1 ч. 1 УК РФ).
* *Можно ли избежать наказания?* Нет, закон применяется ко всем.

**Приложение 4:** Рекомендации по дальнейшей работе

* Организуйте встречи с юристами или врачами.
* Проведите викторины на знание законов и фактов.
* Создайте чат поддержки с полезной информацией.

**Приложение 5:** Ресурсы помощи

* Всероссийский номер детского телефона доверия: 8-800-2000-122.

**Приложение 6:** Нормативно-правовая база

* Уголовный кодекс РФ:
  + Статья 228 – незаконное приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта.
  + Статья 228.1 – незаконный сбыт наркотических средств.
* Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ([Федеральный закон № 3-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)).
* Постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 года № 1002 (ред. от 07.02.2024) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» ([Постановление № 1002](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136206/)).
* Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» ([Постановление № 1002](https://ivo.garant.ru/#/document/74938781/paragraph/1/doclist/7689/1/0/0/антинаркотическая%20политика:0)).